

PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL.

COCINA Y SERVICIOS

Ámbito Científico-Tecnológico

Objetivos específicos

1. Incorporar al lenguaje cotidiano las expresión científico-matemática .
2. Utilizar las habilidades matemáticas básicas para resolver problemas de la vida cotidiana.
3. Utilizar técnicas de recogida de datos que proporcionan las tecnologías de la información y de la comunicación, para obtener información sobre fenómenos y situaciones diversas.
4. Participar en la realización de actividades científicas y en la resolución de problemas sencillos.
5. Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento de los seres vivos.
6. Comprender el mundo físico que nos rodea, y actuar de manera responsable en su conservación y mejora.
7. Reconocer y valorar las aportaciones de la ciencia, para la mejora de las condiciones de vida de los seres humanos.
8. Potenciar como valores positivos el esfuerzo personal y la autoestima en el propio proceso de aprendizaje.



Contenidos

1. Utilización de diversas estrategias en la resolución de problemas.
2. Descripción verbal del procedimiento que se ha seguido en la resolución de problemas.
3. Interpretación de mensajes que contengan informaciones sobre cantidades y medidas.
4. Utilización de herramientas tecnológicas para facilitar los cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico. I

5. Utilización de los medios de comunicación y las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información sobre los fenómenos naturales.
6. Interpretación de la información de carácter científico y utilización de dicha información para formarse una opinión propia .

Componente matemático

1. Aritmética.
2. Fracciones.
3. Porcentajes.
4. Magnitudes directamente proporcionales.
5. Magnitudes inversamente proporcionales.
6. Magnitudes y medida.
7. Notación científica. Cálculo con números en notación científica.
8. Uso de la calculadora y de las tecnologías de la información y la comunicación.
9. Álgebra.
10. Estadística y probabilidad.

Componente de ciencias de la naturaleza

1. La Tierra.
2. La atmósfera.
3. La hidrosfera.
4. La materia.
5. Los sistemas materiales y la energía.
6. Tipos y fuentes de energía.
7. Los seres vivos y su diversidad.
8. El medio ambiente:
9. Ecosistemas característicos de la Comunidad de Madrid.

Criterios de calificación

- Pruebas escritas 60%
- Trabajo en casa y en el aula 20%
- Asistencia, comportamiento y participación 20%

Ámbito Socio-Lingüístico

Objetivos específicos

1. Desarrollar de la comprensión lectora.
2. Utilizar la lengua para expresarse oralmente y por escrito de la forma más adecuada a las situaciones cotidianas de comunicación.
3. Conocer y usar las normas lingüísticas básicas, especialmente las ortográficas.
4. Conocer y usar el vocabulario adecuado a las situaciones de comunicación.
5. Reconocer las características de los diferentes géneros literarios y tener una visión general de la literatura en lengua castellana.
6. Localizar las lenguas constitucionales distintas del castellano.
7. Aprovechar las nuevas tecnologías para la correcta utilización del lenguaje.
8. Potenciar como valores positivos el esfuerzo personal y la autoestima en el propio proceso de aprendizaje.
9. Reconocer los aspectos geográficos, políticos y económicos más relevantes del entorno que nos rodea.
10. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes.
11. Valorar la diversidad cultural manifestando actitudes de respeto y tolerancia hacia otras culturas y opiniones.
12. Adquirir y emplear el vocabulario específico que aportan las ciencias sociales para que su incorporación al vocabulario habitual aumente la precisión en el uso del lenguaje y mejore la comunicación.
13. Conocer los elementos básicos que caracterizan las manifestaciones artísticas en su realidad social y cultural, apreciándolo como recurso para el enriquecimiento individual y colectivo.

Contenidos

Lengua y literatura castellana

1. La comunicación
2. Tipologías textuales: Narración, descripción, diálogo, exposición.
3. Origen y evolución de la lengua española.

4. Realidad plurilingüe de España. Mapa de las lenguas constitucionales.
5. Normas ortográficas y acentuación.
6. Clases de palabras.
7. La oración simple. Las partes de la oración. La concordancia. La oración compuesta.
8. Utilización del vocabulario adecuado según los tipos de texto y de contexto comunicativo.
9. Los géneros literarios y sus características básicas.
10. Principales autores de la literatura española.

Ciencias Sociales

1. Elementos físicos de la Tierra. Continentes y océanos. Las coordenadas geográficas.
2. Población y sociedad.
3. Caracterización de la sociedad europea y española. Diversidad cultural.
4. El Estado como entidad geográfica. El mapa político del mundo.
5. Las funciones de la ciudad. Grandes áreas urbanas. Las ciudades españolas.
6. Conocimiento de los conceptos de periodización y cronología en la Historia: Nociones elementales de tiempo histórico.
7. Localización en el tiempo y en el espacio de los períodos y acontecimientos históricos más importantes de la Historia de España desde la Romanización hasta la época actual.
8. Interpretación de los elementos básicos que caracterizan las manifestaciones artísticas más relevantes en su contexto histórico. Necesidad de preservar la herencia cultural y del patrimonio artístico

Criterios de calificación

- Pruebas escritas: 60%
- Trabajo en casa y en el aula: 20%
- Asistencia, comportamiento y participación: 20%