

PLAN DE APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Entendemos la acción tutorial como un proceso continuo de ayuda al alumno en su aprendizaje y crecimiento personal.

Los objetivos perseguidos son:

- Favorecer la integración y la participación de los alumnos en el Instituto
- Realizar el seguimiento personalizado del proceso de aprendizaje de los alumnos
- Asegurar la coherencia educativa en el desarrollo de las programaciones de los distintos profesores del
- Facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional
- Asegurar la comunicación fluida con las familias, a fin de intercambiar información sobre aquellos aspectos que puedan resultar relevantes para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje.



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

El Plan de Acción Tutorial de la ESO debe responder al desarrollo de 4 puntos básicos para la orientación del alumno:

- Desarrollo personal (aprender a ser persona).
- Desarrollo de técnicas de trabajo intelectual (aprender a aprender).
- Desarrollo de una actitud planificadora (aprender a decidir).
- Desarrollo social (aprender a convivir).

BACHILLERATO

En función de sus aportaciones de los tutores se elaborará la temporalización y concreción de actividades, como:

- Visita a la Universidad Carlos III (Getafe y Leganés) y a la Universidad Rey Juan Carlos (Alcorcón) -Primer trimestre.
- Las carreras con más salida. Los nuevos títulos de Grado.
- Búsqueda de información: Revista "Entre estudiantes".
- Conociendo las distintas profesiones. Revista "Entre estudiantes".
- Los ciclos formativos de Grado Superior.
- Las ONG. Charlas sobre voluntariado.

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

En la tutoría con alumnos, se trabajarán entonces las siguientes temáticas:

- Conocimiento personal: conozco mis intereses, mis valores, mis circunstancias personales.
- Conocer el mundo académico y laboral.
- Cómo se toman decisiones. El proceso.
- Técnicas de estudio, aplicado a los ámbitos.
- Autoconcepto y autoestima.
- Programas de mejora de inteligencia
- Educación Emocional.



PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

En la tutoría con alumnos, se trabajarán entonces las siguientes temáticas:

- Conocerse y conocer el centro y su funcionamiento
- Reflexionar sobre algunas de sus características personales
- Desarrollar habilidades de comunicación con el grupo de iguales.
- Desarrollar la competencia emocional del alumnado: habilidades sociales.
- Aprender a resolver conflictos a través del diálogo
- Mejorar la autoestima personal

PLAN ANUAL DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

PRIMERO Y SEGUNDO DE E.S.O.

Se dirigirá la acción tutorial hacia el conocimiento del sistema educativo. Para ello se incluyen sesiones en el PAT sobre autoconocimiento, conocimiento del sistema educativo y toma de decisiones. Actividades destacadas: concurso de carteles sobre el Sistema Educativo.

TERCERO DE E.S.O.

En el tercer trimestre del curso los tutores informarán a los alumnos de las posibles combinaciones de áreas troncales, así como de las materias optativas a escoger (itinerarios). El Departamento de Orientación proporcionará material para ello, así como para que los alumnos amplíen el conocimiento de sí mismos y exploren diferentes aspectos de su personalidad. La información proporcionada será extensa y abarcará todo lo referente al último curso de la etapa relacionándolo con posibilidades formativas posteriores como Bachillerato o Ciclo Formativos. También se llevarán a cabo actividades para indagar los intereses de los alumnos.



CUARTO DE E.S.O.

Dado que en este curso finaliza la escolaridad obligatoria, haremos especial hincapié en la **orientación académica y profesional**.



En tutoría se trabajará la orientación durante el segundo trimestre a lo largo de varias sesiones, informando sobre:

- Bachillerato y posibles estudios posteriores.
- Acceso al mundo del trabajo a partir de las distintas opciones.
- Posibles opciones académicas distintas a las del Bachillerato al finalizar 4º de la E.S.O.

La información obtenida en dichas sesiones será de utilidad para el tutor de cara a la elaboración del prescriptivo Consejo Orientador.

Es muy importante que estos aspectos hayan sido trabajados en el primer trimestre ya que los alumnos han de preinscribirse en los Ciclos Formativos de Grado Medio o en Bachillerato.

También se trabajarán aspectos de autoconocimiento y sobre todo de toma de decisiones profesionales en la materia optativa de Iniciación a la vida laboral.

SEGUNDO DE BACHILLERATO

Se llevarán a cabo sesiones específicas de orientación en las que a nivel general se proporcionará información sobre los distintos Grados Universitarios de de interés para nuestros alumnos, aportando documentación de las diferentes universidades.

Se entregarán materiales para que los alumnos conozcan las alternativas académicas a la Universidad (Ciclos Formativos de Grado Superior). Programa ORIENTA y Blog del Dpto. Orientación sobre Orientación profesional.

Con los padres y alumnos convocaremos –como el curso anterior- unas charlas informativas sobre los títulos de Grado y la nueva selectividad.

Se ofrecerá a todo el alumnado de este nivel la posibilidad de asistir a AULA 2013 acompañados de profesores del centro, así como charlas con la Universidad Felipe II y la Universidad Politécnica, y visitas a la Universidad Carlos III y la U. Rey Juan Carlos I.

A principios y finales de curso la orientadora y la jefa de estudios impartirán una charla sobre la PAU, el curso de 2º de Bachillerato y cómo afrontar el estrés.

Por supuesto, se proporcionará atención individualizada a los alumnos que lo precisen sobre aspectos académico y/o personales y/o profesionales a lo largo de todo el curso. También se proporcionará a los tutores todos los recursos técnicos y personales para afrontar 2º de Bachillerato y la PAU.

