



## CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

2º de Bachillerato. Lengua y Literatura

### CONTENIDOS MÍNIMOS

- Origen y desarrollo de la lengua española.
- Las lenguas del Estado español. El español de América.
- Variedad textual: textos narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos.
- Lenguajes específicos: científico-técnico, jurídicos-administrativos, humanísticos, periodísticos, publicitarios y literarios.
- Componentes básicos del léxico de la lengua castellana.
- Análisis de la oración simple y compuesta
- Técnicas de realización de trabajos de acuerdo con las normas convencionales en la vida académica.
- Principales manifestaciones literarias desde el siglo XVIII a nuestros días: autores y obras más representativas de esos períodos.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación serán los siguientes:

<b>Exámenes que recogen los contenidos de Lengua, Literatura y las lecturas programadas</b>	<b>90%</b>
<b>Trabajo, interés, actitud y comportamiento.</b>	<b>10%</b>

En la expresión escrita se valorarán: ortografía, puntuación, orden, claridad y organización de la exposición, léxico, uso correcto de sintaxis. Se restará 0,5 por cada falta de ortografía. En cuanto a las faltas de acentuación y puntuación el profesor hará una valoración global, teniendo en cuenta la calidad del escrito en cuanto a adecuación, coherencia y cohesión. Se podrán deducir hasta dos puntos (2) de la calificación del ejercicio, según la apreciación del profesor que lo corrija.

Las lecturas son obligatorias para aprobar el curso. Se comprobará por medio de pruebas o trabajos la valoración crítica de las obras leídas. Se exigirá, asimismo, que todos los trabajos solicitados por el profesor sean entregados.

Los alumnos deberán superar el 70% del curso para aprobar. Se hará media de las tres evaluaciones. Si se supera con cinco o nota superior se aprobará la materia. Si no se aprueba, el alumno deberá presentarse a las pruebas de mayo/septiembre, con todo el programa completo.